

SECONDARY SCHOOL



BDC
SCHOOL OF LIFE



11-18

SECONDARY SCHOOL

LOWER Età/Ages 11-14

IT | Scuola Secondaria di 1° Grado (11-14 anni)
INT | Middle School / Years 7-9

Abbiamo costruito una scuola dell'eccellenza italiana con un percorso senza soluzione di continuità tra la scuola secondaria di primo grado e quella di secondo grado.

UPPER Età/Ages 14 - 18

IT | Scuola Secondaria di 2° Grado (14-19 anni)
INT | High School / Years 10-13

We have founded a school of Italian excellence that offers a seamless educational journey from lower secondary to upper secondary levels.

La scuola che proponiamo si propone di ripartire dalla cultura e dalla conoscenza umanistica proprie della mediterraneità per articolarsi nelle discipline scientifiche, tecnologiche ed economiche dove la tecnologia è uno strumento a disposizione della conoscenza per esplorare nuovi mondi e superare i limiti.

Il perfetto bilanciamento delle due lingue (italiano e inglese) e il pragmatismo dato dal Cambridge International Curriculum offre agli studenti i seguenti sbocchi:

- Continuare il percorso presso le migliori Università italiane
- Continuare il percorso presso le migliori Università Internazionali
- Intraprendere un'opportunità lavorativa e/o imprenditoriale

Our proposed school aims to draw upon the rich cultural and humanistic heritage of the Mediterranean region while also delving into scientific, technological, and economic disciplines where technology acts as a catalyst for exploration and boundary-pushing.

With a perfect balance of both languages-Italian and English-and the pragmatic approach offered by the Cambridge International Curriculum, our students have the following opportunities:

- **Advancing their education at the finest Italian universities**
- **Advancing their education at top-tier international universities**
- **Exploring employment and entrepreneurial prospects.**

This holistic approach ensures that our students are well-prepared for their future endeavors, whether academic, professional, or entrepreneurial.

11-14

LOWER SECONDARY SCHOOL

Il primo ciclo, che per il Ministero dell'Istruzione e del Merito è la scuola secondaria di primo grado ha una durata di tre anni. Conclude il primo ciclo di istruzione iniziato con la scuola primaria e da inizio al secondo ciclo rappresentato dalla scuola secondaria.

Lo scopo di BDC Middle School è quello di ispirare e motivare gli studenti a realizzare il loro pieno potenziale, per sviluppare la loro curiosità di diventare «lifelong learners». Esponendo gli studenti a una rigorosa istruzione e alle esperienze di «real-life learning», questi saranno pronti a entrare nella Scuola Secondaria di Secondo Grado scegliendo il percorso più adatto alle loro attitudini personali.

The first cycle, known as lower secondary school according to the Italian Ministry of Education and Merit, spans three years. It marks the conclusion of the initial phase of education that commenced with primary school and signifies the onset of the subsequent stage represented by upper secondary school.

The aim of BDC Middle School is to inspire and encourage students to unlock their full potential and nurture their curiosity to become "lifelong learners". By immersing students in rigorous academic pursuits and providing real-life learning opportunities, they will be equipped to transition to Upper Secondary School, selecting the path that aligns best with their individual aptitudes.



LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO:

- potenzia l'alfabetizzazione di base attraverso i linguaggi e i saperi specifici delle discipline, intese come punti di vista sulla realtà e come modalità di conoscenza, interpretazione e rappresentazione del mondo
- evita la frammentazione e un'impostazione trasmissiva dei saperi, favorendo negli studenti un'articolata organizzazione delle conoscenze, nella prospettiva dell'elaborazione di un sapere sempre meglio integrato e padroneggiato
- attraverso le competenze disciplinari promuove lo sviluppo di competenze più ampie e trasversali, che consentono la piena realizzazione personale degli studenti e la loro partecipazione attiva ad una vita sociale orientata ai valori della convivenza civile e del bene comune
- stimola la crescita delle capacità autonome di studio e di interazione sociale, facendo assumere agli studenti un ruolo attivo nel proprio apprendimento e incoraggiandoli alla costruzione di un proprio progetto di vita
- organizza e accresce, anche attraverso l'alfabetizzazione e l'approfondimento nelle tecnologie informatiche, le conoscenze e le abilità, anche in relazione alla tradizione culturale e alla evoluzione sociale, culturale e scientifica della realtà contemporanea
- fornisce occasioni per acquisire consapevolezza delle proprie potenzialità e risorse, svolgendo un fondamentale ruolo educativo e di orientamento per il successivo percorso di istruzione e formazione
- alla lingua inglese, introdotta a partire dal nido, affianca lo studio di una terza lingua

LOWER SECONDARY SCHOOL:

- *Our curriculum enriches literacy not only through language studies but also by delving into diverse subjects. We view these subjects as lenses through which to perceive reality, providing unique perspectives for understanding, interpreting, and representing the world.*
- *Our school champions an integrated approach to education, steering away from traditional learning and rote memorization. Instead, we foster a deep understanding of subjects by encouraging students to organise and articulate their knowledge effectively. Through this approach, students develop the skills necessary to master various concepts and excel in an interconnected world.*
- *Through subjects' competencies, promotes the development of broader and transversal skills, which allow students' full personal realisation and their active participation in their social life oriented towards the values of civil coexistence and the common good.*
- *Stimulates the growth of independent study and social interactions, giving students an active role in their own learning and encouraging them to build their own life project.*
- *Our curriculum enhances knowledge and skills by prioritising literacy and embracing information technology. It is effectively organised and enriches learning experiences, aligning them with cultural traditions while also adapting to the ever-evolving social, cultural, and scientific landscape of contemporary society.*
- *offers students valuable opportunities to explore and uncover their own potential and resources. Serving as a cornerstone in their educational journey, it plays a pivotal role in guiding them towards future success.*
- *English, introduced from nursery school, is supplemented by the study of a third language.*

ALLA FINE DEL CICLO GLI STUDENTI SOSTERRANNO:

- Un esame di Stato conclusivo del primo ciclo d'istruzione
- I checkpoint del Cambridge Lower Secondary Curriculum lingua inglese.

AT THE END OF THE CYCLE, STUDENTS WILL TAKE:

- *A final State examination of the first cycle of education*
- *Cambridge Lower Secondary Checkpoint Examinations*

SCUOLA MEDIA

MIDDLE SCHOOL

LEZIONI IN ITALIANO

LESSONS IN ENGLISH

SPECIALIST

MATERIA	ORE SETTIMANALI	SUBJECT	WEEKLY HOURS	MATERIA	ORE SETTIMANALI
ITALIANO	5	ENGLISH	5	MUSICA	2
MATEMATICA	3	MATHEMATICS	2	ARTE	2
TECNOLOGIA	2	SCIENCE	2	SPAGNOLO	2
STORIA	1	GLOBAL PERSPECTIVES	1	TOTAL	6
GEOGRAFIA	1	HISTORY	1		
PE	3	GEOGRAPHY	1		
TOTAL	15	STEM	1		
		DRAMA	1		
		TOTAL	14		

35 ORE A SETTIMANA

35 WEEKLY HOURS IN TOTAL

L'impianto di BDC School integralmente bilingue è riconosciuto dal Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM) e dal Cambridge International Curriculum.

The fully bilingual BDC School system is recognized by the Ministry of Education and Merit (MIM) and the Cambridge International Curriculum.



14-18

UPPER SECONDARY SCHOOL

Il secondo ciclo, che per il Ministero dell'Istruzione e del Merito è la scuola secondaria di secondo grado ha una durata di cinque o quattro. Conclude il ciclo di istruzione iniziato con la scuola dell'infanzia.

Lo scopo di BDC High School è quello di ispirare e motivare gli studenti a realizzare il loro pieno potenziale, per sviluppare la loro curiosità di diventare «lifelong learners». Esponendo gli studenti a una rigorosa istruzione e alle esperienze di «real-life learning», questi saranno pronti a entrare nelle Università di tutto il mondo e ad adattarsi e avere successo in un mercato del lavoro in rapida evoluzione e basato sulla tecnologia

FINALITÀ:

Lasciare in eredità al sistema Italia un modello innovativo d'istruzione secondaria che orienti gli studenti al lavoro secondo le loro attitudini o gli indirizzi in un percorso post diploma nelle migliori Università al mondo.

The upper secondary school, which according to the Italian Ministry of Education and Merit is the second cycle, spans either four or five years. It marks the culmination of the educational journey that commenced with early childhood education.

BDC High School aims to ignite and nurture students' full potential, fostering their curiosity to become lifelong learners. Through exposure to rigorous education and real-life learning experiences, students are equipped to enter universities worldwide and thrive in a rapidly evolving, technology-driven job market.

OBJECTIVES:

Establishing an innovative model of secondary education in Italy that steers students towards career paths aligned with their interests or talents, or towards post-diploma pursuits in the world's leading universities.

Sostenere con giovani proiettati alla dimensione internazionale la spiccata propensione dell'Italia agli scambi di beni e servizi col resto del mondo.

Proporre un esempio di ambiente e strutture educative rispondenti e coerenti con la rivoluzione digitale.

DESTINATARI:

- Famiglie e giovani italiani motivati e consapevoli della grandezza della tradizione italiana, che pensano al mondo come orizzonte della loro vita personale, del loro impegno civile e del loro lavoro.
- Famiglie e giovani stranieri, che intuiscono e apprezzano il valore della cultura italiana per la propria crescita personale.

DIPLOMA IN USCITA:

- Diploma di Liceo delle scienze umane (opzione economico-sociale), rilasciato dalla Repubblica Italiana, se lo studente ha seguito l'intero percorso italiano.
- Diploma di maturità internazionale.

METODOLOGIA:

L'insegnamento viene svolto in due lingue veicolari, italiano e inglese.

La didattica è personalizzata e centrata sul singolo alunno.

Le tecnologie digitali, hardware, software e intelligenza artificiale, sono inserite nella didattica come strumenti di accesso alle fonti.

Ogni evidenza di apprendimento è oggetto della valutazione insieme all'attività scolastica.

L'attività sportiva, artistica e di volontariato è riconosciuta e conteggiata come attività didattica.

La mobilità internazionale degli alunni, sia fisica che virtuale, sia individuale che di gruppo, è programmata come parte integrante dell'attività didattica.

Laboratorio e ricerca sono il cuore del processo d'insegnamento e apprendimento.

L'attività di laboratorio si svolge anche in laboratori professionali o laboratori di aziende.

Gli spazi di lavoro (edificio e sua planimetria) si adattano alla didattica flessibile e sono funzionali alla scuola intesa come idea e metodo di lavoro per l'apprendimento.

Bolstering Italy's international trade relations by nurturing a cohort of globally-minded youth.

Pioneering educational environments and structures that embrace and adapt to the digital revolution.

TARGET AUDIENCE:

- Italian families and ambitious young individuals who recognize the richness of Italian heritage and envision the world as the canvas for their personal growth, civic engagement, and professional endeavors.
- International families and students who value and seek to immerse themselves in Italian culture for their holistic development.

DIPLOMA UPON GRADUATION:

- Italian High school diploma (with an economic-social focus), awarded by the Italian Republic upon completion of the full Italian curriculum.
- Cambridge AICE Diploma.

METHODOLOGY:

Instruction is delivered in both Italian and English.

Teaching is tailored to the unique needs and interests of each student.

Digital tools, including hardware, software, and artificial intelligence, are seamlessly integrated into teaching methods to facilitate access to learning resources.

Evaluation of student progress encompasses both academic achievements and extracurricular activities.

Sporting, artistic, and voluntary pursuits are recognised as integral components of the educational journey.

International mobility, whether physical or virtual, is strategically planned to enrich students' educational experiences.

Laboratory and research activities form the core of the teaching and learning process, with opportunities for hands-on exploration in professional workshops or industry settings.

Learning spaces are designed to facilitate flexible teaching approaches and align with the school's ethos of innovative learning methodologies.

PROFILO DEI NOSTRI STUDENTI:

Per noi l'admission è più un'arte che una scienza. Tuttavia volendo sintetizzare, i cinque tipi di valutazione riguardano:

La preparazione, la media dei voti in uscita dalla Scuola secondaria di primo grado (GPA per gli studenti internazionali)

Interesse costante e impegno per trovare soluzioni semplici a problemi complessi

In che modo e in che misura il potenziale studente può influire sulla comunità BDC

Gli studenti di BDC sono spesso noti per il loro senso dell'umorismo e gli scherzi creativi. Cosa ti piace fare per divertirti?

Una pitch competition che permette di accedere al programma borse di studio del BDC Opportunity Fund. La pitch competition consiste nell'elaborazione di un progetto per risolvere almeno uno dei 10 temi previsti dal World Economic Forum

PROFILE OF OUR STUDENTS:

For us, admission is more of an art than a science. However, to summarise, the five types of assessment involve:

Preparation: Evaluating the average grades upon completion of lower secondary school (GPA for international students).

Consistent Interest and Commitment: Assessing the student's ongoing interest and dedication to finding simple solutions to complex problems.

Contribution to the BDC Community: Determining how and to what extent the potential student can contribute to the vibrant BDC community.

Sense of Humor and Creativity: Recognising that BDC students are often known for their sense of humor and creative jokes, we ask: What do you enjoy doing for fun?

Pitch Competition: Providing an opportunity to access the BDC Opportunity Fund scholarship program through a pitch competition. Participants are tasked with developing a project that addresses at least one of the 10 themes outlined by the World Economic Forum.

LICEO PRIMO BIENNIO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

HIGH SCHOOL YEAR 1&2

LEZIONI IN ITALIANO

MATERIA ORE SETTIMANALI

ITALIANO	5
MATEMATICA	3
SCIENZE	1
GEOGRAFIA	1
STORIA	1
SC. UMANE	3
DIRITTO/ECO.	3
MADE TM ITALY	2
PE	2
RELIGIONE	1

TOTALE: 22 ORE A SETTIMANA

LESSONS IN ENGLISH

SUBJECT WEEKLY HOURS

ENGLISH	5
MATH	2+1*
SCIENCE	4+1*
GLOBAL PERSPECTIVE	1+1*
SPAGNOLO	3

16 + 2 WEEKLY HOURS IN TOTAL

40 ORE A SETTIMANA

***LEZIONE CONDIVISA**
LEZIONE TENUTA DALL'INSEGNANTE DI INGLESE E DA QUELLO DI ITALIANO IN COMPRESENZA.

LE LEZIONI IN LINGUA SPAGNOLA SONO TENUTE DA UN INSEGNANTE MADRELINGUA SPAGNOLA.

L'impianto di BDC School integralmente bilingue è riconosciuto dal Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM) e dal Cambridge International Curriculum.

40 HOURS PER WEEK

***CO-TEACHING**
CO-PRESENCE OF ENGLISH AND ITALIAN TEACHERS.

SPANISH LESSONS ARE HELD BY A SPANISH MOTHER TONGUE TEACHER

The fully bilingual BDC School system is recognized by the Ministry of Education and Merit (MIM) and the Cambridge International Curriculum.



LICEO SECONDO BIENNIO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Presso la BDC School, riconosciamo l'importanza di offrire agli studenti un'ampia gamma di opportunità educative.

In linea con questa visione, offriamo un percorso biennale internazionale che rappresenta un'alternativa al tradizionale percorso italiano. Questo percorso, completamente integrato nel nostro curriculum, offre agli studenti la possibilità di esplorare approcci educativi diversi e di acquisire una prospettiva globale fin dai primi anni della loro formazione. Con un focus sull'inglese come lingua veicolare e un'attenzione particolare alla cultura e alle tradizioni internazionali, il percorso biennale internazionale prepara gli studenti ad affrontare sfide globali e a prosperare in un mondo sempre più interconnesso.

Per ulteriori informazioni su questa opzione e sulle opportunità che offre, non esitate a contattarci.

HIGH SCHOOL YEAR 3&4

At BDC School, we understand the importance of providing students with diverse educational opportunities.

That's why we offer a two-year international pathway alongside our traditional Italian curriculum. This pathway is fully integrated into our educational program, allowing students to explore various teaching methods and develop a global perspective right from the beginning of their academic journey. With English as the primary language of instruction and a strong focus on international culture and traditions, our international pathway equips students to tackle global challenges and excel in an interconnected world.

If you would like more information about this option, please don't hesitate to reach out to us.



3° ANNO

4° ANNO

INSEGNAMENTI OBBLIGATORI	LEZ/SETT	LEZ/ANNUE	LEZ/SETT	LEZ/ANNUE
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	5	175	5	175
LINGUA E CULTURA INGLESE	4	105	3	105
LINGUA E CULTURA SPAGNOLA	3	105	3	105
STORIA DELL'ARTE	2	70	2	70
STORIA	2	70	2	70
FILOSOFIA	2	70	2	70
SCIENZE UMANE	3	105	3	105
DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA	3	105	3	105
MATEMATICA E INFORMATICA	5	105	3	105
FISICA	2	70	2	70
SCIENZE NATURALI	2	70	2	70
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	70	2	70
LABORATORIO "MADE IN ITALY"	2	70	2	70
EDUCAZIONE CIVICA				
TOTALE	35	1225	35	1225

DIPLOMA DI MATURITÀ ITALIANA

5° ANNO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

INSEGNAMENTI OBBLIGATORI	LEZ/SETT	LEZ/ANNUE
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	5	175
LINGUA E CULTURA INGLESE	3	105

L'impianto di BDC School integralmente bilingue è riconosciuto dal Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM) e dal Cambridge International Curriculum.

The fully bilingual BDC School system is recognized by the Ministry of Education and Merit (MIM) and the Cambridge International Curriculum.





Via dei Fontanili, 3 - 20141 Milano
Via Alessandro Volta, 16 - 20093 Cologno Monzese (MI)



+39 02 359 866 13
+39 366 529 7521



admissions@bdc.school.eu



www.bdc.school.eu



bdc.school

BDC
SCHOOL OF LIFE